

# Le magazine de la 2GTP 2021-2022

## NEWS

Rentrée scolaire 2021-2022

7ème promotion  
Une année pas comme les autres

"Deviens ce que tu es..." - Pindare

# Sommaire

Le jour de la rentrée

Sortie de cohésion

Élection des délégués

Challenge Dromarrozal

Dictée d'ELA

Festivités de Noël

Stages et oraux

Semaine banalisée de janvier

Podcast - Journal radio Français

Documentaire "Média Crash"

Orthogransport

Le quart d'heure de lecture

Témoignages

Création du logo de la section

Gala de fin d'année





# Sortie de cohésion

Julie BARDES

## Le jour de la rentrée en 2GTP

À notre arrivée dans cette classe, et pour certains, dans ce lycée, cela a été un soulagement, car on ne savait pas quoi faire de notre orientation ou du moins on hésitait, c'est pour cela que l'on est venus dans cette classe.

Cette classe est spéciale, elle se compose de 4 périodes composées chacune de 6 à 7 semaines.

La "2GTP" ce qui signifie; "Seconde, Générale, option Technologique et Professionnelle" a pour but de nous aider à savoir quoi faire de notre orientation, selon notre niveau.

Durant les deux premières périodes, les élèves travaillent "dur" pour réussir à prouver qu'ils peuvent aller en général, ou en technologique, après ces deux périodes difficiles, car l'emploi du temps est chargé entre les matières générales, technologiques et professionnelles, cette classe se sépare en deux groupes, selon l'avis du conseil.

Il y a une partie qui reste en général parce qu'ils ont le "niveau" et/ou que leur "seule" option d'orientation est de partir en général ou technologique, et d'autres partent en professionnel, car c'est leur seule option pour réussir leur projet d'orientation et de poursuite d'études et pour beaucoup un choix.



Lycée Sainte Louise de Marillac - 2GTP - Année 2021/2022

Le jour de la rentrée, nous avons été accueillis par le professeur principal, Mme ALLART BOURICHE et les enseignants de l'équipe sont venus se présenter. Un diaporama nous a indiqué toutes les étapes de l'année et notre emploi du temps. Nous avons pris connaissance du règlement intérieur. À 18 h, cela a été au tour de nos parents de découvrir les attendus de cette année.



La journée de cohésion était une journée sportive et mouvementée, pour que les élèves rencontrent dans leur nouvelle classe leurs camarades. Les élèves ont dû faire une randonnée. Un accro branches était prévu, malheureusement il a beaucoup plu donc il a été annulé. Puis les élèves ont échangé individuellement avec l'un de leur professeur pour faire un point sur leur orientation et leurs attentes de cette année.

Julie BARDES



### **Élection des délégués :**

Mardi 5 octobre 2021, les élections des délégués ont été réalisées dans la classe de 2GTP. 2 élèves absents et 14 présents. 3 élèves se sont présentés " Lou-Ann, Clément et Nathan ".

Ont été élus délégué à la majorité Clément avec 8 voix et la sous-déléguée Lou-Ann avec 3 voix.

Malheureusement pour Nathan avec un score de seulement 2 voix son rêve de devenir délégué s'est envolé.

## Le challenge Dromarrozal

Le challenge consiste à affronter des élèves de seconde sur le plan sportif.

Les activités proposées ont été : le futsal, la course d'orientation, la musculation ou pour les plus audacieux le RAID, qui consiste à faire différentes épreuves de sport dans le cadre de l'UNSS.

Pour le RAID nous étions, Mathis, Elsa, Nathan et Arthur. Les activités que nous avons pu réaliser sont : la tyrolienne, la course d'orientation, le parcours commando run Vélo Tout Terrain.

Heureusement, nous avons uni nos efforts et nous sommes arrivés premier du classement dans notre lycée.



Sur cette photo, notre professeur d'EPS nous donne les consignes puis nous avons participé à :

- du foot en salle
- de la musculation
- de la course orientation dans notre établissement en formant des équipes par classe.

IRIBARREN Élena



# La dictée d'ELA

Julie BARDES





Olivier  
**GELLY**  
Fondateur de PAYOTE

Georges  
**LOPEZ**  
Instituteur et personnage  
principal du documentaire  
"Être et avoir"



Thomas  
**BOSC**  
Entraîneur des Dragons  
Catalans

LECTEURS DE LA DICTÉE ELA



LUNDI 18 OCTOBRE 2021



Chaque année, la classe de 2GTP et les classes de 2PBAT et AGORA sont inscrites à la "Dictée d'Ela".

Cette dictée, pour notre classe, a été lue par Georges LOPEZ, actier principal du documentaire "Être ou Avoir".

Le texte inédit dédié au combat contre la maladie des "leucodystrophies" a été écrit cette année par Hervé LE TELLIER, prix Goncourt 2020, sous le titre "La gymnastique des mots".

Cela a été une belle expérience.

Julie BARDES



# Festivités de Noël au lycée Ste Louise de Marillac

Julie BARDES



Le lycée a été décoré de la tête au pied, de sapins, de cadeaux accrochés aux rambardes et de peintures sur des palettes faites par la classe AEPE.

Nous pouvions aussi écrire des messages et les déposer sur l'arbre à messages réalisé par les CAP ELEC.

Une journée festive nous a permis de danser dans la cour et de déguster un repas de Noël à la cantine.

Lors de la célébration animée par une chorale, les AGORA ont remis les dons récoltés à l'association "Moutarde et Macédoine" qui aide des sans-abris.

Julie BARDES



Le lycée Sainte Louise de Marillac a aussi organisé une vente de bougies, qui avait pour but de récolter de l'argent pour le Secours Catholique.

Tous les dimanches, ceux qui le souhaitaient, pouvaient envoyer une photo avec une bougie qui était publiée sur Fb ou sur le padlet de Noël.

Julie BARDES



Le lycée Sainte Louise de Marillac a décoré la chapelle ainsi que les bureaux administratifs, aux airs de Noël.

La crèche était très jolie, originale, les personnages ont été réalisés par M. BATIGNE, professeur de lettres / anglais du lycée et c'est lui qui l'a aussi mise en scène devant l'autel.

Julie BARDES

## Calendrier de l'avent

### Mercredi 1<sup>er</sup> décembre 2021



Un calendrier de l'avent a été réalisé par les élèves du lycée.

Chaque jour, un message d'amour ou de joie venant d'un élève était publié.

Cela a bien rythmé le mois de décembre en attendant Noël.

Julie BARDES

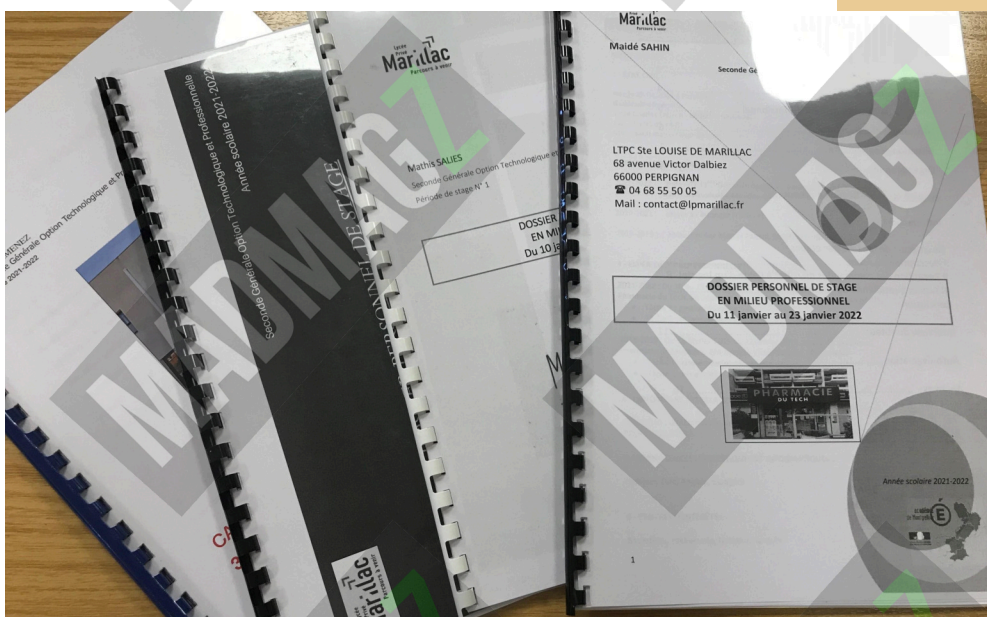
## Les stages et oraux de Janvier 2022

Les élèves ont dû appeler plusieurs entreprises afin de décrocher leur premier stage de seconde. Les élèves de 2GTP ont trouvé des stages dans des secteurs différents : laboratoire, mécanique, informatique, architecture...

Pour ce faire, ils ont dû préparer une fiche téléphonique et remplir une convention de stage.

Durant leur stage, les élèves de 2GTP ont dû réaliser leur rapport de stage.

Ils devaient aller chercher les outils du rapport de stage sur un padlet en ligne, certaines feuilles portaient sur l'identité de l'entreprise, son historique, sa situation géographique et d'autres éléments. Ils devaient également rédiger un développement sur une activité qu'ils avaient réalisée lors du stage et qui leur avait plu.



Le lundi 24 janvier en rentrant de leurs stages, les élèves ont dû préparer leur oral en classe, un professeur était présent pour expliquer les consignes à suivre.

Ils ont aussi corrigé le rapport avant l'oral et mis le tout sur leur FOLIOS.

## "La semaine banalisée"

Pendant cette semaine les élèves revoient ce qu'il s'est passé durant leur stage en entreprise. Ils corrigent et rendent leur rapport de stage. Puis passent un oral pour présenter leur stage et leur projet d'orientation.

Durant cette semaine, les élèves de 2GTP ont aussi intégré des sections dans lesquelles ils souhaiteraient s'orienter pour découvrir la classe qu'ils pourraient intégrer l'année prochaine.

Pendant cette période d'immersion, les élèves ont des documents à remplir sur le fonctionnement de la classe dans laquelle ils sont, combien y a-t-il d'élèves, quel enseignant, à quel cours ont-ils participé etc...

Cette semaine a aussi permis de participer au projet Orthogransport en lien avec le français et le sport.

La classe a été divisée en 2 groupes : les 2GTP-Ge et les 2GTP-Pro.

Lundi 24 janvier	Mardi 25 janvier	Mercredi 26 janvier	Jeudi 27 janvier	Vendredi 28 janvier
8 h à 11 h 50 Groupe 1 Salle 105	9 h à 11 h 50 Oraux Selon planning de passage	9 h à 11 h 50 Résultats conseil pré orientation Projets : Magazine 105	9 h - 11 h 50 Projets : Magazine 105 Immersion selon EDT	Immersion d'une demi-journée dans une section selon l'EDT remis aux élèves
12 h 45 à 16 h 40 Groupe 2 Salle 105	Immersion d'une demi-journée dans une section selon l'EDT remis aux élèves		Projet EPS - Français 13 h 20 à 15 h 30	Immersion d'une demi-journée dans une section selon l'EDT remis aux élèves
	17 h 45 Conseil de classe Période 2			

*Groupe 2 pas cours le matin mais possibilité de venir en autonomie*

*Groupe 1 pas cours l'après-midi mais possibilité de rester pour peaufiner en autonomie*

Emploi du temps de la semaine banalisée



## Podcast Journal d'actualité - Français

Durant le projet sur les médias, lors de la semaine de la presse, avec notre professeur de français, Mme JEAN nous avons réalisé une émission sur l'actualité du moment.

Pendant plusieurs heures nous avons écrit un journal sur les actualités qui se passaient dans le monde, nous avons tous choisi un sujet à dire pour ensuite en faire un Podcast.

Nous l'avons enregistré et ensuite diffusé sur École Directe et sur Facebook.

Le professeur documentaliste nous a aidé à réaliser cette émission.

Cela nous a permis d'effectuer des recherches, de rédiger notre script et d'articuler et parler correctement pour l'enregistrement.

Ce fut une expérience enrichissante et qui nous a permis à chacun de prendre davantage confiance en nous.



Voici le lien sur lequel vous trouverez l'écoute de notre journal radio :

<https://soundcloud.com/user-870365214/journal-radio-2gtp?>



# MEDIA

**QUI A TUÉ LE DÉBAT PUBLIC ?**

# CRASH

UN FILM DE LUC HERMANN ET VALENTINE OBERTI

UN FILM RÉALISÉ PAR LUC HERMANN ET VALENTINE OBERTI AVEC LES MÉDIAPART ET PREMIÈRES LIGNES  
AVEC GREGORY ROUDIER AVEC ENMANUEL LEJEUNE ET GIANNI COLLOT  
CO-PRODUCTIONS MÉDIAPART ET PREMIÈRES LIGNES DISTRIBUTION JOUR2FÊTE



MEDIAPART

PREMIERES LIGNES



LA GRANDE  
DISTRIBUTION



À la suite de notre projet avec Mme JEAN, sur les médias, nous sommes partis voir le documentaire, "Média Crash" au cinéma Le Castillet.

Ce documentaire nous parle de ce qui se passe derrière toute cette politique des médias et des mensonges que nous avons tendance à croire.

Malheureusement, nous les élèves de 2GTP, n'avons pas vraiment compris le documentaire, mais nous l'avons repris en classe.

Lou-Ann PAYRARD

## ORTHOGRAMSPORT ou comment allier la stratégie et l'effort collectif au bénéfice de l'appropriation d'une œuvre littéraire ?

Ce projet est né d'un constat : les élèves, en classe de français, sont confrontés à de nombreuses difficultés de lecture, de rédaction, de compréhension. De plus en abordant *Le Rouge et le Noir*, de Stendhal, ils sont non seulement un peu dépassés par le langage utilisé à cette époque, mais aussi par l'histoire. Ce qui est regrettable car c'est un monument de la littérature française !

Nous avons donc décidé d'associer le sport, qui est une activité qui leur plaît beaucoup, et le roman afin que les élèves s'organisent ensemble pour trouver des solutions aux problèmes posés par la méconnaissance linguistique.

Jeudi 27 janvier 2022 : 17 élèves répartis en 2 groupes a priori homogènes. Les groupes s'opposent (tirage à la corde, parcours rugby, relais et ultimate) ou se suivent (parcours, gainage). Chaque atelier permet de cumuler des points et parfois d'accéder à une fiche outil pour réfléchir aux problèmes posés par la maîtrise de la langue française (orthographe et règles grammaticales). A l'issue de chaque atelier, on vérifie la validité des réponses en corrigeant le cas échéant.

Nouveautés cette année :

- Création d'une bande dessinée,
- Support musical du XIXe siècle.

Bilan : Les 2 groupes se sont séparés sur un score de quasi-parité. Un grand engouement dans l'engagement sur les ateliers. Une réflexion complémentaire et plus aboutie sur l'œuvre. Un magnifique moment de partage.

Retour sur les 3 années :

<https://view.genial.ly/62b94e6c620cb200193c2510/video-presentation-sportfrancais>



M. MARTIAL



## **Le quart d'heure de lecture**

À l'initiative du Ministère de l'Éducation Nationale :  
#10marsjelis, le Quart d'heure de lecture national

Les personnels et élèves des établissements ont été invités à interrompre leur activité le 10 mars aux alentours de 10h pour lire durant un quart d'heure, dans le cadre de la Lecture grande cause nationale.

Retours d'élèves : Lou-Ann : "J'ai jamais autant apprécié de lire un livre. Jamais cela m'avait fait ça à la maison." Lilou : "Ça calme, ça fait du bien." Clément : "Ça repose."

## “Témoignages d'élèves sur leur année en 2GTP.”

### **Nathan :**

Le début d'année a été compliqué pour moi mais une fois passé en pro., j'ai réussi à remonter ma moyenne petit à petit.

J'ai aimé cette année même si en milieu d'année je voulais rester en 2GTP-Ge mais cela m'a appris que le général n'était pas fait pour moi.

L'orthographe, c'était super cool car on s'améliore en français tout en faisant une activité physique. La sensibilisation contre le harcèlement est très bien mais on le fait tous les ans donc cela ne m'a rien appris.

### **Marc-Antoine :**

Cette année je l'ai bien vécue car j'ai rencontré des gens qui sont devenus des bons amis et l'ambiance de la classe.

Les difficultés rencontrées : Les premiers temps des cours où je ne m'étais pas encore familiarisé avec tout le monde, le moment où j'étais dans la partie 2GTP en début d'année.

Les points positifs et négatifs : Les positifs étaient l'ambiance de la classe, les personnes que j'ai rencontrées et les bons professeurs. Le point négatif est le peu de sorties que l'on a faites.



Lycée Sainte Louise de Marillac - 2GTP - Année 2021/2022

### **Arthur :**

J'ai passé une très bonne année en 2GTP. Cette classe m'a permis de découvrir différents métiers et différentes personnes. À aujourd'hui je ne sais toujours pas ce que je veux faire mais j'ai trouvé quelques possibilités.

Les difficultés rencontrées : J'ai rencontré des difficultés dans certaines matières, mais avec de la rigueur et de l'application j'ai pu m'améliorer.

Mon point négatif est le manque de sortie scolaire.

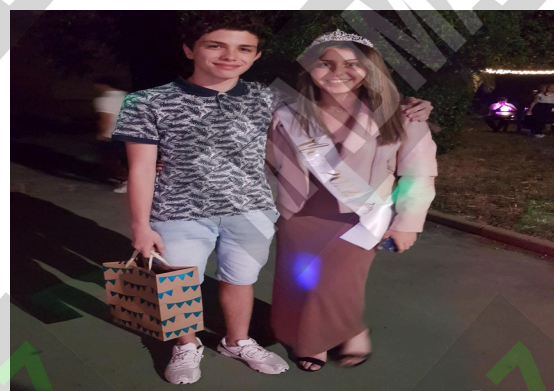
Mon point positif est la séparation de la classe en 2 groupes.

# Le Gala de fin d'année



## Un Gala ouvert à tous

Cette année, le Gala a été ouvert à tous à partir de la 2<sup>nd</sup>e. Notre classe a été représentée puisque c'est notre professeur de français Mme DE LAFON BOUTARY qui l'a organisé.  
Bravo à Maylis et Layan qui ont été élus Miss et Mister MARILLAC 2022. Un beau souvenir.



## “Création du logo de la section de 2GTP”

Nathan a fait le choix de s'orienter vers les métiers liés au graphisme.

Il a donc effectué ses stages dans des entreprises de création graphiques et de communication.

Toutefois, il a éprouvé de grandes difficultés à trouver des stages dans ce domaine.

Aussi, il n'a pas pu réaliser l'entièreté des semaines proposées.

Je lui ai donc demandé de travailler sur un logo qui représenterait notre section de 2GTP.

Explications sur le logo :

Le **mur en brique rouge** puisque les élèves construisent leur projet personnel d'orientation.

La **boussole** car ils ne savent pas vers où s'orienter et doivent donc trouver leur voie (leur chemin).

**Différentes couleurs** sur l'écriture pour montrer la diversité des profils de la classe, dicit Nathan, des couleurs "à la mode".

Seconde G.T.P.

Voilà le résultat.

Un très grand bravo à Nathan, grâce à lui notre classe à aujourd'hui son propre logo que nous ne manquerons pas d'apposer sur tous nos documents.

Merci Nathan.

## Tout simplement, MERCI.

Une 7ème promotion avec qui nous avons eu plaisir à travailler et à échanger.

Des élèves polis, respectueux, souriants, agréables malgré leurs difficultés scolaires certaines.

Ils nous ont fait confiance et ont chacun évolué à leur rythme pour construire un projet qui leur correspond.

C'est la première fois que nous autorisons certains élèves à redoubler sur une 2GT car nous croyons en leur projet mais il leur faut un peu plus de temps, de maturité et de travail sur les bases pour y parvenir.

Nous suivrons ceux qui ont fait le choix de la voie professionnelle dans notre établissement et nous ne doutons pas en leur capacité de réussir car ils ont tous choisi une voie professionnelle que leur stage a permis de valider.

**BRAVO** à tous, nous vous souhaitons le meilleur à venir.

**MERCI** aux familles pour toute leur confiance et à l'équipe enseignante pour leur implication sans faille.

Lycée Privé  
Sainte Louise de   
**Marillac**  
Parcours à venir

68 avenue Victor  
Dalbiez  
66000 PERPIGNAN

Tél. : 04 68 55 50 05

[contact@lpmarillac.fr](mailto:contact@lpmarillac.fr)

[www.marillac.fr](http://www.marillac.fr)

Présents sur les réseaux sociaux Fb - Instagram - LinkedIn

